



penelope bacchus

Promoting Energy efficiency to Local Organisations
through dissemination Partnerships in Europe
Best Actions for Collaboration in Countries
for a High efficient Use of energy in Structural funds

- [Print](#) - [Close](#) -

PREDARE: instruire pentru analizarea consumurilor energetice in cladirile scolare -

Regiunea Umbria - Italy

(project supported by SAVE)

Promovarea metodologiei de analiza energetica impreuna cu alte scoli din Europa. Metodologia se doreste a fi un instrument concret pentru interventiile energetice in cladirile scolare. Se adreseaza elevilor si managerilor publici din sectorul scolar.

Grupuri tinta	Sector	Domeniu
<ul style="list-style-type: none"> - Autoritate locala - Autoritati regionale - Persoane de decizie 	<ul style="list-style-type: none"> - Cladiri(inclusiv proprietate municipala) 	<ul style="list-style-type: none"> - Informare - Educare si informare

ANALIZA

CONDITII INAINTEA INITIATIVEI

Problemele legate de energie gasesc foarte putin spatiu in programele educationale si in tematica economiei de energie. Impreuna cu sursele regenerabile, in Italia doar 10% din totalul cursurilor de instruire se ocupa de aceste probleme.

Mai mult de atat, doar un mic procent din cladirile scolare sunt monitorizate si analizate energetic in mod curent. Intretinerea si interventiile de management de obicei se refera doar la incalzire si la sistemele electrice.

Acestea si alte informatii tehnice au fost adunate intr-o analiza a stadiului lucrarilor desfasurate inainte de implementarea proiectului in fiecare context local implicat.

DESCRIEREA PROIECTULUI

În prima fază, 150 de clădiri școlare au fost selectate pe teritoriul regiunii; selecția a fost făcută ținându-se cont de starea generală a clădirilor școlare, starea sistemelor de încălzire și electricitate, vechimea; alte criterii au fost numărul elevilor și disponibilitatea de a participa la proiect a profesorilor și a managerilor locali, cărora li se adresează proiectul.

A doua fază a fost implementarea liniilor directe pentru dezvoltarea unei analize energetice armonizate, valabile pentru toate cele 150 de clădiri. Liniile directe au fost discutate cu elevii și profesorii în fiecare școală.

A treia fază a fost organizarea de seminarii cu scopul de a crește conștientizarea tuturor actorilor implicați în probleme energetice și a-i instrui cum să dezvolte analizele energetice în fiecare clădire selectată.

A patra fază a fost implementarea analizelor energetice și de identificare a acțiunilor ce trebuie întreprinse cu scopul de a îmbunătăți eficiența energetică a clădirilor selectate.

EXPERTIZA

Proiectul a necesitat expertize din partea unor agenții energetice și de engineering ca și implicarea profesorilor din școli. Toți partenerii implicați aveau experiența anterioară în derularea unor proiecte similare, studii și cursuri de instruire.

COSTURI SI BENEFICII

Proiectul TEACH este finanțat de către Comunitatea Europeană și de către agenții locale:

Contribuția de la UE: 50% (53.750 Euro)

Contribuția locală: 50% (53.750 Euro)

Chiar dacă TEACH este un proiect de cercetare și instruire, contribuie la îmbunătățirea eficienței energetice a clădirilor școlare prin dezvoltarea unor programe de economisire a energiei în școli. Îndata ce aceste programe vor fi complet implementate la sfârșitul anului 2005, rezultatele așteptate pentru cele 150 de școli implicate sunt:

Energia economisită pe an: 34.130.000.000 kcal

Emisiile de CO₂ evitate pe an: 15.000 t

Banii economisiți și reducerile de costuri pe an: 1 milion Euro

Beneficiile adiționale, care nu pot fi cuantificate economic, deriva din creșterea conștientizării elevilor din școli, în probleme legate de energie.

PARTNERSHIP

Parteneri în proiectul TEACH sunt:

Agentia de Energie AEA Italia (coordonator)

EAJKM- Austria (agentie energetica)

CODEMA Irlanda (agentie energetica)

ITIS Gubbio Italia (institut)

Muzeul National de Stiinta si Tehnologie Italia

AEA și EAJKM au fost de asemenea responsabile de activitățile derulate în școli (2 în Italia și 2 în Austria), CODEMA a fost responsabilă de activitatea unei școli (în Irlanda).

Muzeul a construit pagina web a proiectului, site-ul a fost de asemenea editat pe un CD ROM pentru a permite consultarea off-line.

AEA, ca și coordonator de proiect este agenția care stabilește parteneriatul și cine sprijină și verifică activitatea partenerilor. AEA stringe toate punctele de vedere ale agențiilor energetice, sprijină din punct de vedere științific și metodologic și ITIS reflectă aceste din punctul de vedere al școlilor, facilitând constant schimburi și legături pe tot parcursul proiectului.

RECOMANDARI

OBSTACOLE

Cateva probleme au aparut in timpul fazei de investigare intrucat unele informatii si date necesare pentru analizele energetice nu au fost disponibile.

In anumite cazuri in mod particular:

- accesul la instalatile de incalzire nu a fost posibil
- nu au fost disponibile date exacte despre radiatia solara
- evaluarile temperaturilor nu au fost suficient de adecvate sau nu au fost disponibile

RECOMANDARI

Accesul la datele si informatiile necesare este partea cruciala a acestei activitati; acest lucru este in mod special adevarat cand sunt implicate persoane fara experienta (cum sunt elevii).

Trebuie facute eforturi speciale de catre autoritatile locale si de catre Agentiile de Energie implicate pentru a sprijini si a usura prelucrarea datelor obtinute.

DETALII SUPLIMENTARE

Name organisation [Agenzia per l'Energia e l'Ambiente della Provincia di Perugia S.p.A.](#)

Phone number : [+ 39.075 528707](#)

E-mail : energia@provincia.perugia.it

Website : <http://www.provincia.perugia.it/aea>

INFORMATII UTILE

List of Internet sites

[English and Italian Language / http://www.museoscienza.it/progteach/](http://www.museoscienza.it/progteach/)

ACEST STUDIU DE CAZ A FOST REALIZAT DE

Organisation	ENEA	E-mail	peronaci@casaccia.enea.it	Internet	http://www.enea.it	Published	3/9/2002
:		:	casali@casaccia.enea.it	:		:	

[back to top](#) ▲

