



penelope bacchus

Promoting Energy efficiency to Local Organisations
through dissemination Partnerships in Europe
Best Actions for Collaboration in Countries
for a High efficient Use of energy in Structural funds

- [Print](#) - [Close](#) -

TEACH: formação sobre metodologias de análise energética de edifícios escolares - Região da Umbria -

Italy

(project supported by SAVE)

Promoção de uma metodologia de análise energética em colaboração com outras escolas europeias. A metodologia pretende ser uma ferramenta prática para actuação no domínio da energia em edifícios escolares e destina-se aos alunos e aos responsáveis do sector escolar.

Grupos Alvo	Sector	Domínio
<ul style="list-style-type: none"> - Autoridades Locais / Municípios - Autoridades Regionais - Decisores 	<ul style="list-style-type: none"> - Edifícios (incluindo edifícios municipais) 	<ul style="list-style-type: none"> - Informação - Educação e Formação

ANÁLISE

SITUAÇÃO PRÉ -EXISTENTE

As questões energéticas ocupam pouco espaço na generalidade dos programas curriculares. Por exemplo, em Itália apenas 10% dos cursos de formação incluem esta temática nos seus programas. Para além disso, apenas uma pequena percentagem de edifícios escolares é monitorizada e objecto de análise em termos de consumo de energia. As intervenções de manutenção e de gestão preocupam-se tão somente com os sistemas de aquecimento e eléctrico. Estas e outras informações técnicas foram recolhidas através de uma análise detalhada do estado-da-arte realizada antes da implementação do projecto.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Numa primeira fase, foram seleccionadas 150 edifícios escolares da região, seleccionando-se essa que teve em conta os seguintes critérios: o estado geral de conservação e dos sistemas de aquecimento e eléctrico, a sua idade, o número de estudantes e a disponibilidade dos professores e responsáveis da escola em participar num projecto que lhes era destinado.

A fase seguinte consistiu no desenvolvimento das normas a adoptar para a realização de uma análise energética harmonizada e válida para os 150 edifícios. Estas normas foram objecto de discussão que envolveu os professores e estudantes de cada uma das escolas. Posteriormente, foram organizados seminários que visaram aumentar a consciencialização de todos os actores envolvidos nas questões energéticas e prepará-los de forma prática para a realização da análise energética em cada um dos edifícios seleccionados. Finalmente, a última fase foi a da implementação da análise energética e da identificação das acções a desenvolver para a melhoria da eficiência energética dos edifícios envolvidos.

APOIO ESPECIALIZADO

O projecto teve necessidade de recorrer ao apoio especializado de empresa de engenharia e das agências de energia, bem como do envolvimento dos professores.

Todos os parceiros envolvidos possuíam experiência no desenvolvimento de projectos, estudos e cursos de formação similares.

CUSTOS E BENEFÍCIOS

O projecto TEACH é financiado pela Comunidade Europeia (CE) e pelas agências locais de energia:

Contribuição da CE: 50% (53.750 euro)

Contribuição local: 50% (53.750 euro).

Embora sendo um projecto de investigação e formação, o TEACH está a contribuir para a melhoria da eficiência energética em edifícios escolares através do desenvolvimento de programas de economias de energia em escolas.

Após a total implementação desses programas, no final de 2005, espera-se que nas 150 escolas envolvidas sejam atingidos os seguintes resultados:

- Economias anuais de energia: 34.130.000.000 kcal

- Emissões anuais de CO₂ evitadas: 15.000 toneladas

- Poupanças financeiras e reduções de custos anuais: 1 milhão de euros

Benefícios adicionais e não quantificáveis do ponto de vista económico dizem respeito ao aumento da consciencialização dos alunos relativamente à temática da energia.

PARCEIROS / PARCERIAS

Parceiros do projecto TEACH:

Energy Agency AEA – Itália (coordenador)

EAJKM – Áustria (agência de energia)

CODEMA – Irlanda (agência de energia)

ITIS Gubbio – Itália (instituto superior)

National Museum of Science and Technology - Itália

A AEA e a EAJKM foram também responsáveis pelas actividades desenvolvidas em escolas (duas em Itália e duas na Áustria). A CODEMA foi a responsável pelo trabalho realizado numa escola da Irlanda.

O Museu construiu o website do projecto, o qual foi igualmente publicado num CD-Rom, podendo assim ser consultado off-line.

À AEA, enquanto coordenador do projecto, coube o estabelecimento da parceria e o apoio e a monitorização das actividades dos parceiros. Assim, a AEA procedeu à harmonização das intervenções preconizadas pela agência de energia dos pontos de vista científico e metodológico, tendo o ITIS actuado como ponto de interligação e de intercâmbio de informação entre os parceiros.

RECOMENDAÇÕES

BARREIRAS

Surgiram alguns problemas durante a realização da avaliação tais como a falta de informação e de dados necessários para a análise energética, de que se destacam os seguintes:

- a impossibilidade de acesso a central de aquecimento.
- não estarem disponíveis os dados exactos sobre radiação solar.
- as temperaturas da avaliação não eram suficientemente precisas ou não estavam disponíveis.

RECOMENDAÇÕES

O acesso aos dados e à informação necessária são vitais para a actividade a desenvolver, sendo este facto particularmente evidente quando estão envolvidas pessoas sem experiência como é o caso dos estudantes.

Neste contexto, devem ser desenvolvidos esforços pelas autoridades locais e pelas agências de energia envolvidas no sentido de apoiar e facilitar o processo de recolha de dados.

PARA MAIS INFORMAÇÃO

Name organisation: [Agenzia per l'Energia e l'Ambiente della Provincia di Perugia S.p.A.](#)
 Phone number : [+ 39.075 528707](#)
 E-mail : energia@provincia.perugia.it
 Website : <http://www.provincia.perugia.it/aea>

INFORMAÇÃO ÚTIL

List of Internet sites

[English and Italian Language / http://www.museoscienza.it/progtech/](http://www.museoscienza.it/progtech/)

ESTE CASO FOI ELABORADO POR

Organisation	ENEA	E-mail	peronaci@casaccia.enea.it	Internet	http://www.enea.it	Published	3/9/2002
:		:	casali@casaccia.enea.it	:		:	

[back to top](#) ▲

