



penelope bacchus

Promoting Energy efficiency to Local Organisations
through dissemination Partnerships in Europe

Best Actions for Collaboration in Countries
for a High efficient Use of energy in Structural funds

- [Print](#) - [Close](#) -

TEACH: szkolenie w zakresie analiz energetycznych w budynkach szkolnych - Region

Umbria - Italy

(project supported by SAVE)

Promocja metodologii analiz energetycznych była przeprowadzana we współpracy z innymi europejskimi szkołami. Zaproponowana metodologia powinna stać się konkretnym narzędziem, na podstawie którego przeprowadzane są zmiany w budynkach szkolnych uwzględniające ich parametry energetyczne. Projekt jest adresowany do uczniów i zarządzających obiektami publicznymi należącymi do sektora szkolnego.

Grupy docelowe	sektor	Zakres
<ul style="list-style-type: none"> - Władze lokalne - Władze regionalne - Osoby podejmujące decyzje 	<ul style="list-style-type: none"> - Budownictwo (w tym Komunalne) 	<ul style="list-style-type: none"> - Informacja - Edukacja i szkolenie

ANALIZA

WARUNKI PRZED PODJĘCIEM INICJATYWY

Problemy związane z energią, jak również aspekty oszczędzania energii zajmują małe miejsce we wszystkich programach edukacyjnych. Jedynymi wziętymi pod uwagę tematami odnawialnych źródeł energii to zagadnieniom tym poświęconych jest tylko 10% wszystkich szkoleń prowadzonych we Włoszech. Co więcej, jedynie niewielki procent szkolnych budynków jest monitorowanych i analizowanych pod względem energetycznym. Konserwacja dotyczy zwykle tylko systemów grzewczych i elektrycznych. Te i inne techniczne informacje są zbierane dzięki szczegółowej analizie stanu obecnego z uwzględnieniem specyfiki warunków lokalnych, przeprowadzanej przed wdrożeniem projektu.

OPIS PROJEKTU

W pierwszym kroku 150 budynków w szkolnych zostało wybranych na terenie regionu. Przy wyborze brano pod uwagę zarówno ogólny stan budynku, stan systemów grzewczych i elektrycznych oraz ich wiek. Pod uwagę brano również liczbę uczniów oraz ich udział w projekcie wyrażony przez nauczycieli oraz zarządzających budynkami, do których projekt ten był kierowany.

Drugim krokiem było wdrożenie poradnika skutecznego przygotowaniu zharmonizowanych analiz energetycznych dla wszystkich 150 budynków. W każdej szkole uczniowie i nauczyciele mogli wypowiedzieć swoje zdanie na temat poradnika.

W trzecim kroku zorganizowano seminaria, których celem był wzrost wiadomości zaangażowanych partnerów w sprawach związanych z energią oraz przekazanie im wiedzy niezbędnej do przeprowadzenia analizy pod względem energetycznym w każdym z wybranych budynków.

Czwartym krokiem było przeprowadzenie analizy energetycznej oraz identyfikacja działań, które powinny zostać podjęte, aby poprawić efektywność energetyczną w wybranych budynkach.

Realizacja projektu wymagała ekspertyz inżynierskich oraz współpracy ze strony agencji energetycznych jak również nauczycieli. Wszyscy partnerzy zaangażowani w projekt posiadali wcześniej doświadczenia w prowadzeniu podobnych projektów oraz kursów szkoleniowych.

RACHUNEK ZYSK W I STRAT

Projekt TEACH jest finansowany ze środków w Komisji Europejskiej oraz lokalnych agencji.

Dofinansowanie ze strony Komisji Europejskiej wynosi 50% (53 750 euro). Pozostałe 50% pokrywane jest ze środków w lokalnych. TEACH jest przede wszystkim projektem badawczym i szkoleniowym, ale wnosi również wkład w poprawę efektywności energetycznej w budynkach szkolnych poprzez wprowadzenie programów oszczędności energii w szkołach. Oczekuje się, że w momencie zakończenia projektu w 2005 przyniesie on w 150 wybranych szkołach następujące rezultaty:

- roczne oszczędności energii sięgające 34 130 000 kcal,
- o 15 000 ton mniej rocznej emisji CO₂
- roczne oszczędności funduszy i obniżenie kosztów w wysokości 1 mln euro.

Oprócz tego dodatkowe korzyści, nie mające wymiaru ekonomicznego wynikają ze wzrostu wiadomości w dziedzinie efektywności energetycznej w rodzicach uczniów w szkołach zaangażowanych w projekt.

WSPÓŁPRACA

Projekt TEACH był realizowany przez:

- agencję energetyczną AEA - koordynatora - Włochy,
- agencję energetyczną EAJKM - Austria,
- agencję energetyczną CODEMA - Irlandia,
- szkołę średnią ITIS Gubbio - Włochy,
- Narodowe Muzeum Nauki i Techniki - Włochy.

AEA oraz EAJKM były również odpowiedzialne za działania prowadzone w szkołach (dwóch we Włoszech i dwóch w Austrii), CODEMA za działania prowadzone w jednej szkole w Irlandii.

Muzeum przygotowało stronę internetową projektu, która była wydana również na CD-ROM-ie, aby umożliwić także konsultacje w trybie off-line. Jako koordynator AEA, wszystkie partnerów wspierających oraz wspiera i weryfikuje działania partnerów. AEA bierze pod uwagę zdania wszystkich partnerów w danej kwestii, wspiera merytorycznie i naukowo, zaś ITIS wprowadza elementy wynikające z dydaktyki oraz zapewnia stałą wymianę oraz stałe powiązania przez cały projekt.

REKOMENDACJE

PRZESZKODY

Pewne problemy pojawiły się w trakcie fazy badawczej, gdy pewne informacje i dane konieczne do przygotowania analizy nie były dostępne.

Najczęściej problemy pojawiały się w przypadku, gdy:

- wejście na teren elektrociepłowni było niemożliwe,
- dostępne dane na temat promieniowania słonecznego nie były dostępne,
- pomiary temperatury były niedokładne lub niemożliwe.

WSKAZWKI

Zdobycie potrzebnych danych i informacji jest istotne, zwłaszcza wtedy, gdy zaangażowane osoby nie mają do wiadomości w danej dziedzinie (np. uczniowie). Z tego powodu lokalne władze powinny wspierać projekt w sposób szczególny, podobnie jak agencje energetyczne, których zadaniem powinno być wspieranie i ułatwienie procesu zbierania danych.

ABY WIEDZIEĆ WIECEJ

Name organisation: [Agenzia per l'Energia e l'Ambiente della Provincia di Perugia S.p.A.](#)

Phone number : [+ 39.075 528707](#)

E-mail : energia@provincia.perugia.it

Website : <http://www.provincia.perugia.it/aea>

przydatne informacje

List of Internet sites

[English and Italian Language / http://www.museoscienza.it/progtech/](http://www.museoscienza.it/progtech/)

PRZYKŁAD TEN BYŁ REALIZOWANY PRZEZ

Organisation	ENEA	E-mail	peronaci@casaccia.enea.it	Internet	http://www.enea.it	Published	3/9/2002
:		:	casali@casaccia.enea.it	:		:	

[back to top](#) ▲

Penelope Project Good Practice Database
© Energie-Cités 2001 - 2002 / [Webmaster](#)



