



penelope bacchus

Promoting Energy efficiency to Local Organisations  
through dissemination Partnerships in Europe

Best Actions for Collaboration in Countries  
for a High efficient Use of energy in Structural funds

- [Print](#) - [Close](#) -

## TEACH: formazione su analisi energetiche in edifici scolastici - Umbria - Italy

(project supported by SAVE)

**Promozione di una metodologia di analisi energetica condivisa con altre scuole Europee. La metodologia vuole essere uno strumento concreto per interventi connessi con l'energia negli edifici scolastici. E' rivolto agli studenti e ai pubblici funzionari del settore scolastico.**

| Gruppi ai quali è indirizzata la azione   | Settore  | Campo   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autorità locali</li> <li>- Autorità regionali</li> <li>- Decisori</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edifici (incluse le proprietà pubbliche)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informazione</li> <li>- Educazione e formazione</li> </ul> |

### ANALISI

#### CONDIZIONI PRIMA DELL'INIZIATIVA

I problemi collegati all'energia trovano poco spazio nei programmi educativi e nelle tematiche di risparmio energetico. Insieme con le fonti rinnovabili, in Italia solo il 10% del totale dei corsi di formazione tratta questi argomenti. Inoltre, solo una piccola percentuale di edifici scolastici è attualmente monitorata e analizzata dal punto di vista energetico. Gli interventi di manutenzione e gestione di solito riguardano solo i sistemi di riscaldamento e di elettricità. Queste ed altre informazioni tecniche sono state raccolte attraverso una analisi dettagliata dello stato dell'arte effettuato prima della realizzazione del progetto in ciascun contesto locale coinvolto.

## DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Nella prima fase sono stati selezionati 150 edifici scolastici nel territorio regionale; la selezione è stata fatta tenendo conto dello stato generale degli edifici, dello stato dei sistemi di riscaldamento e di elettricità, la loro vetustà; altri criteri tenuti in considerazione sono stati: il numero degli studenti e il desiderio di prendere parte al progetto da parte degli insegnanti locali e dei funzionari pubblici ai quali il progetto era rivolto.

La seconda fase è stata la realizzazione di linee-guida per effettuare una analisi energetica armonizzata adatta per tutti i 150 edifici. Le linee-guida sono state discusse con gli studenti e gli insegnanti in ciascuna scuola.

La terza fase è stata l'organizzazione di seminari aventi lo scopo di aumentare la sensibilità agli argomenti energetici da parte degli attori coinvolti e addestrarli su come sviluppare l'analisi energetica in ciascun edificio selezionato.

La quarta fase è stata la realizzazione dell'analisi energetica e l'identificazione di azioni da fare per migliorare l'efficienza energetica negli edifici selezionati.

## COMPETENZE

Il progetto ha richiesto competenze ingegneristiche e l'esperienza di agenzie operanti nel settore energetico così come il coinvolgimento di insegnanti di scuola. Tutti i partner coinvolti avevano esperienza precedente nella realizzazione di progetti simili, studi e corsi di formazione.

## COSTI E BENEFICI

Il progetto TEACH è finanziato dalla Comunità Europea e dalle agenzie locali:

- contributo dall'EC: 50% (53.750 Euro)
- contributo locale: 50% (53.750).

Anche se TEACH è un progetto di ricerca e formazione, esso contribuisce ugualmente al miglioramento dell'efficienza energetica attraverso lo sviluppo di programmi di risparmio energetico nelle scuole.

Quando questi programmi saranno pienamente realizzati, entro la fine del 2005, i risultati attesi per le 150 scuole sono:

- energia risparmiata per anno: 34.130.000.000 kcal
- emissioni di CO2 evitate per anno: 15.000 tonnes
- danaro risparmiato e riduzione di costi per anno: 1 ml Euro

Benefici aggiuntivi: non quantificabili economicamente, sono quelli dati dall'aumento della sensibilità su problemi inerenti l'energia da parte degli studenti delle scuole.

## PARTNER

I partner del progetto TEACH sono:

- AEA (Agenzia Energetica) Italia (coordinatore)
- EAJKM (Agenzia Energetica), Austria
- CODEMA (Agenzia Energetica, Irlanda)
- ITIS (Scuola Superiore), Gubbio (Italia)
- Museo Nazionale della Scienza e della Tecnica, Italia.

L'AEA e l'EAJKM erano anche responsabili delle attività effettuate nelle scuole (due in Italia e due in Austria).

CODEMA era responsabile delle attività effettuate in una scuola (in Irlanda).

Il Museo ha costruito il sito web del progetto, il sito è stato pubblicato anche in CD ROM per permetterne la consultazione off-line; L'AEA, quale coordinatore del progetto, è l'agenzia che ha avviato la partnership, ha supportato e verificato le attività dei partner.

L'AEA ha armonizzato i punti di vista delle diverse agenzie energetiche, il supporto scientifico e metodologico e l'ITIS ha tradotto tutto ciò in una forma didattica, garantendo uno scambio e un

collegamento costanti durante tutta la durata del progetto.

## RACCOMANDAZIONI

---

### OSTACOLI

Durante la fase di verifica sono sorti alcuni problemi poiché non erano disponibili alcuni dati e alcune informazioni. In particolare nei seguenti casi: l'accesso all'impianto di riscaldamento non era possibile; non erano disponibili dati esati sulla radiazione solare, il controllo delle temperature non era sufficientemente accurato o non era disponibile.

### RACCOMANDAZIONI

L'accesso ai dati e alle informazioni è una parte fondamentale di questa attività, ciò è particolarmente vero quando sono coinvolte persone non esperte (come sono gli studenti). Devono essere fatti maggiori sforzi da parte delle autorità locali e delle Agenzie Energetiche per supportare e facilitare il processo di raccolta dati.

## PER MAGGIORI INFORMAZIONI

---

Name organisation [Agenzia per l'Energia e l'Ambiente della Provincia di Perugia S.p.A.](#)

Phone number : [+ 39.075 528707](#)

E-mail : [energia@provincia.perugia.it](mailto:energia@provincia.perugia.it)

Website : <http://www.provincia.perugia.it/aea>

## informazioni utili

---

List of Internet sites

[English and Italian Language / http://ww.museoscienza.it/progtech/](#)

## QUESTO CASO E' STATO REALIZZATO DA

---

Organisation : [ENEA](#)

E-mail : [peronaci@casaccia.enea.it](mailto:peronaci@casaccia.enea.it)  
[casali@casaccia.enea.it](mailto:casali@casaccia.enea.it)

Internet : <http://www.enea.it>

Published : [3/9/2002](#)

[back to top](#) ▲

Penelope Project Good Practice Database

© Energie-Cités 2001 - 2002 / [Webmaster](#)

