



penelope bacchus

Promoting Energy efficiency to Local Organisations
through dissemination Partnerships in Europe
Best Actions for Collaboration in Countries
for a High efficient Use of energy in Structural funds

[- Print](#) - [Close](#) -

LA GESTIÓN ENERGÉTICA EN LOS COLEGIOS -

- Austria

(project supported by SAVE)

Desarrollo de incentivos financieros y estructurales para mejorar la eficiencia energética y la concienciación energética en colegios.

Grupos objetivo	Sector	Field
<ul style="list-style-type: none"> - Autoridades locales - Autoridades regionales - Consumidores del sector doméstico 	<ul style="list-style-type: none"> - Edificios (incluyendo fincas municipales) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de la Demanda - Información - Educación y formación

ANÁLISIS

Los presupuestos de los colegios públicos dependen en gran medida de su nivel de gasto. Así, un colegio que reduzca sus costes energéticos podría ver disminuido su presupuesto anual, razón por la cual la motivación para efectuar mejoras de rendimiento energético es muy baja entre el personal, profesores y alumnos.

El proyecto BONUS intenta superar este obstáculo distribuyendo el ahorro generado entre el colegio y la administración pública que sea responsable de su financiación. Con este instrumento, los colegios adquieren dinero adicional para otros propósitos y al mismo tiempo mejoran el rendimiento energético.

Otro aspecto muy importante es la educación y el aumento de la concienciación de alumnos, profesores y técnicos. El proyecto emplea material informativo, conceptos de formación e infraestructura para la red de apoyo.

Durante el primer proyecto BONUS en Austria septentrional (gestionado por Öberösterreichische Umweltakademie, 1998-1999), quedó patente que el modelo funcionaba mejor si el coordinador del proyecto y la infraestructura de apoyo estaban aglutinadas con actividades similares, como el apoyo de las comunidades para la concienciación energética. La "Alianza del Clima para las Ciudades Austríacas" (Klimabündnis Österreich) ofrece una red bien desarrollada con más de 400 comunidades participantes y es ahora coordinadora del programa nacional BONUS (2002 - 2003).

TRES PASOS PARA CONSEGUIRLO

El nuevo programa nacional introdujo un modelo de tres niveles.

NIVEL BÁSICO

Alumnos y profesores inician proyectos relacionados con la energía integrados en las lecciones habituales. El resultado es una lista de posibles medidas para ahorrar energía.

NIVEL I: INCENTIVOS FINANCIEROS FIJOS

Algunos de los resultados y del ahorro energético de las actividades relacionadas pueden no ser fácilmente cuantificables. Para estas actividades, el colegio obtiene una cantidad fija de dinero.

NIVEL II: COMPARTIENDO EL AHORRO

En este nivel, el ahorro energético se comparte entre el colegio y la autoridad administrativa.

Además, mediante un concurso, se premia a los mejores proyectos de los colegios del nivel I o nivel II.



Módulo PV

COSTES Y BENEFICIOS

Hasta ahora, 25 colegios se han unido al proyecto BONUS. Experiencias típicas de proyectos piloto demostraron que la demanda energética en colegios se puede reducir hasta un 10% sin necesidad de inversión.

EJEMPLOS

- Un colegio universitario de economía y medio ambiente en la Baja Austria desarrolló un concepto para la gestión energética por medio de la cooperación con otros colegios de países vecinos.
- Dos colegios en la provincia de Burgenland han desarrollado un inventario de energía, incluyendo el cálculo de indicadores, demanda de calefacción y el consumo máximo de electricidad.
- Los alumnos de un colegio de tecnología de la construcción analizaron la situación energética en su colegio y desarrollaron una lista de medidas para mejorar el ahorro, como por ejemplo introducir un sistema de control de iluminación, aplicación eficiente de la energía, termostatos, gestión de la calefacción, limpieza regular y mantenimiento de la iluminación.

PARTENARIADOS

- Un colegio universitario de economía y medio ambiente en la Baja Austria desarrolló un concepto para la gestión energética por medio de la cooperación con otros colegios de países vecinos.
- Dos colegios en la provincia de Burgenland han desarrollado un inventario de energía, incluyendo el cálculo de indicadores, demanda de calefacción y el consumo máximo de electricidad.
- Los alumnos de un colegio de tecnología de la construcción analizaron la situación energética en su colegio y desarrollaron una lista de medidas para mejorar el ahorro, como por ejemplo introducir un sistema de control de iluminación, aplicación eficiente de la energía, termostatos, gestión de la calefacción, limpieza regular y mantenimiento de la iluminación.

RECOMENDACIONES

1. Los esquemas de ahorro energético en colegios se fomentan ampliamente con la implantación de un sistema de incentivos financieros.
2. Los esquemas de ahorro energético en colegios que se llevan a cabo con medidas no financieras son mucho más eficaces si tienen ayuda profesional. Esta ayuda puede proceder de profesores, empleados de la administración o de instituciones externas.
3. Se necesita una estrecha colaboración entre colegios, sus autoridades administrativas y su personal técnico y financiero para alcanzar resultados positivos.
4. Pago de primas: el personal y la administración del colegio deben comprender que un cálculo exacto del ahorro no siempre es posible. Los colegios deberían decidir, tan libremente como sea posible, qué hacer con el dinero de la prima. También debería ser posible que los colegios pudieran ahorrar este dinero para utilizarlo más adelante, por ejemplo en el siguiente año.
5. Continuidad de los proyectos de ahorro energético en colegios: después de varios años, la mayoría de las medidas y de las mejoras de ahorro energético se habrán llevado a cabo. En este punto, se debería asegurar la continuidad del proyecto con una extensión del objeto del mismo en un contexto más amplio: a nivel político, económico e internacional de protección del clima y su inclusión en el plan de estudios habitual.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Name organisation [Klimabündnis Österreich](#)

:

Phone number : + 43 (1) 581 5881

E-mail : office@klimabuendnis.at

Website : <http://www.klimabuendnis.at/>

Name organisation [OÖUmweltakademie](#)

:

Phone number : +43 (732) 7720-14411

E-mail : uak.post@ooe.gv.at

Website : <http://>

INFORMACIÓN PRÁCTICA

List of Internet sites

[Website "Umweltbildung" \(only in German\) / http://www.umweltbildung.at/bonus/](http://www.umweltbildung.at/bonus/)

[Klimabündnis Website \(only in German\) / http://www.klimabuendnis.at/schulen/](http://www.klimabuendnis.at/schulen/)

EL CASO HA SIDO PREPARADO POR

Organisation [Energieverwertungsagentur,
the Austrian Energy Agency
\(E.V.A.\)](#) E-
mail eva@eva.ac.at Internet <http://www.eva.ac.at/> Published 16/7/2002

[back to top](#) ▲

Penelope Project Good Practice Database
© Energie-Cités 2001 - 2002 / [Webmaster](#)

